Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Управление общественных проектов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

ДЕКАДА ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА. 1941–1945 ГГ.

«Бессмертный гарнизон: мужество, ставшее легендой»

Методические рекомендации педагогическим работникам по проведению просмотра и обсуждения художественного фильма «Бессмертный гарнизон» (1956) ко Дню памяти и скорби



МПГУ
Москва • 2026

«Тот самый длинный день в году, с его безоблачной погодой,
Нам выдал общую беду на всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след и стольких наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет живым не верится, что живы...».
К. М. Симонов

«Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина»,
надпись, оставленная 20 июля 1941 г.
защитником Брестской крепости Ф. Рябовым
в районе Белостокских ворот

Бессмертный гарнизон: мужество, ставшее легендой

Цели. *Обучающая:* познакомить обучающихся с героической обороной Брестской крепости через просмотр и обсуждение фильма.

Развивающая: развить понимание нравственных качеств защитников Отечества.

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма и уважения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны; воспитывать неприятие нацизма как человеконенавистнической идеологии.

Возраст обучающихся: 12+

Оборудование: фильм «Бессмертный гарнизон» (1956, реж. З. Аграненко, Э. Тиссэ); проектор и экран (телевизор, компьютер).

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Вводная часть

Педагог. 22 июня 1941 г. в 4 ч. утра без объявления войны после артиллерийской и авиационной подготовки главные силы немецко-фашистских захватчиков начали мощное наступление по всей западной границе Союза Советских Социалистических Республик от Черного до Балтийского моря. Началась Великая Отечественная война.

О нападении Германии и начале войны было объявлено по радио. К советским гражданам обратился нарком иностранных дел СССР Вячеслав Михайлович Молотов, который сказал: *«Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил отечественной войной и*

Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. <…> Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!».

Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей. Советский Союз потерял в ней около 27 миллионов человек – точные цифры подсчитать до сих пор невозможно. Из них более 13 миллионов человек – мирные жители, погибшие по вине нацистов и их пособников. Вряд ли возможно сопоставить ущерб, понесенный нашей страной, с чем-то еще: примеров такого масштаба история еще не знала. Это был геноцид, в победу над которым Советский Союз внес решающий вклад.

Из всех городов Советского Союза именно Бресту (Республика Беларусь) выпала участь принять первый бой с немецкими захватчиками.

Ранним утром 22 июня 1941 года вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость, в которой на тот момент находились примерно 7 тысяч советских воинов и члены семей командиров.

Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнем с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь. Гарнизон крепости понес значительные потери.

Немецкое командование рассчитывало захватить крепость в течение нескольких часов, но 45-я дивизия вермахта застряла в Бресте на неделю и со значительными потерями еще целый месяц подавляла отдельные очаги сопротивления героев – защитников Бреста. Брестская крепость стала символом мужества, героической стойкости и доблести советских воинов.

Неожиданная атака не позволила защитникам крепости организовать оборонительные действия, поэтому сопротивление было разделено на несколько отдельных очагов. Самый сильный отпор врагу оказали герои цитадели, Кобринского и Волынского укреплений, где солдаты сражались с немцами даже в штыковых атаках. По воспоминаниям очевидцев, одиночная стрельба из крепости была слышна вплоть до начала августа, но все-таки героическое сопротивление защитников было подавлено. Однако и потери вермахта оказались значительны – 1121 человек убитыми и ранеными. Это составило 5% от всех потерь гитлеровской армии в первую неделю войны.

Во время оккупации фашисты уничтожили в городе 40 тысяч мирных жителей и полностью разрушили его экономику. Город Брест и его знаменитая крепость встретили своих освободителей 28 июля 1944 года, когда в город вошли войска 1 Белорусского фронта.

8 мая 1965 года крепость получила звание «Крепость-герой». В 1971 году крепость-герой «Брест» стала мемориальным комплексом.

15–24 июня в нашей стране проходит Всероссийская декада единых действий, посвященная 85-летию начала Великой Отечественной войне – Дню памяти и скорби. К этой памятной дате и приурочена наша встреча.

Просмотр фильма «Бессмертный гарнизон»
(1956, реж. З. Аграненко, Э. Тиссэ)

https://rutube.ru/video/bfe23b8520baf788f23da77ab74f560f/

III. Обсуждение фильма

Педагог. Вопросы для обсуждения:

1. Какие эпизоды произвели наибольшее впечатление? Почему?
2. Какими качествами обладали защитники крепости (приведите примеры из фильма)?
3. Как в фильме показаны взаимоотношения между командирами и бойцами, между военными и мирными жителями?
4. В чем заключается смысл названия «Бессмертный гарнизон»?
5. Какие чувства вы испытывали, смотрев фильм?
6. Какое значение имеет память о защитниках Брестской крепости для современных поколений?

IV. Коллективное творческое дело

Варианты:

1. Создание боевого листка о защитниках Брестской крепости
2. Написание сочинения по теме «Бессмертный гарнизон»
3. Написать письма нынешним военнослужащим, рассказав в них об уроках мужества, извлеченных из истории Брестской крепости
4. Создание коллективного дневника от лица участника обороны Брестской крепости, где будут записи по дням с опорой на исторические факты и эпизоды фильма.

5. Подготовка рисунков, посвященных началу Великой Отечественной войны, защите Брестской крепости

6. Создание «Карты мужества. Брестская крепость» с отметками ключевых точек обороны (казармы, валы, мосты), сопроводить краткими справками и цитатами из фильма

7. Трудовой десант. Организовать уборку и благоустройство территории у местного памятника воинам Великой Отечественной войны

8. Создать в образовательной организации тематическую экспозицию «Бессмертный гарнизон в памяти поколений» с рисунками, сочинениями, фотографиями и копиями исторических документов.

9. Снять короткий видеоролик о защитниках Брестской крепости, пограничниках в годы Великой Отечественной войны с использованием цитат из фильма «Бессмертный гарнизон»

10. Ролевая игра. Разыграть совет командиров перед началом обороны: распределить задачи, обсудить тактику, принять решения.

11. Оформить стенд с именами защитников Брестской крепости, цитатами из фильма, детскими рисунками и сочинениями.

12. Написать письмо от защитника Брестской крепости сегодняшнему участнику специальной военной операции (можно сохранить эти письма в архиве и вскрыть их на 85-летие Победы в Великой Отечественной войне).

После проведения занятия рекомендуется организовать посещение с обучающимися памятника, посвященного событиям Великой Отечественной войны, возложить цветы.

Материалами о проведенном мероприятии просим поделиться посредством заполнения Яндекс Формы: https://forms.yandex.ru/cloud/6a05afd0e010dbf40e658e00/.

Список использованных источников:

1. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз // Российское историческое общество. URL: https://historyrussia.org/sobytiya/22-iyunya-1941-goda-fashistskaya-germaniya-napala-na-sssr-2.html.

2. Брестская крепость // Организационный комитет по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. URL: https://may9.ru/our-victory/city-hero/brest-fortress.

3. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) // Президентская библиотека. URL: https://www.prlib.ru/history/619331.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брестская крепость. От музея до мемориала : история создания, экспозиция, уникальные объекты / автор текста А.М.Суворов; фото Н. Н. Чеберкуса; под общей редакцией В. В. Губаренко. – Брест : Брестская типография, 2006. 22 с.
2. Васильев Б. Л. В списках не значился. – М.: Детская литература, 1986. 224 с.
3. В памяти и в сердце... : сборник воспоминаний об обороне Брестской крепости и о войне : [посвящается 85-летию героической обороны] / Государственное учреждение «Мемориальный комплекс "Брестская крепость-герой"». — Брест : Полиграфика, 2025. – 223 с.
4. Гаврилов П. М. Сражается крепость : документальная повесть / П. М. Гаврилов; литературная запись А. И. Макаренко. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Краснодар : Краснодарское книжное издательство, 1980. – 142 с.
5. Героическая оборона : сборник воспоминаний об обороне Брестской крепости в июне-июле 1941 г. / сост. : М. И. Глязер, Г. И. Олехнович, Т. М. Ходцева и др. – Минск : Госиздат БССР, 1961. 603 с.
6. Горбенко И. А. Реализация воспитательного потенциала кинопедагогики в проекте «Без срока давности» / И. А. Горбенко, Т. Б. Киселева, А. С. Саенко. – М.: МПГУ, 2025. 232 с.
7. Горбенко И. А. Образ защитника Отечества в российском кинематографе и его роль в воспитании подрастающего поколения / И. А. Горбенко, А. С. Саенко // Народное образование. – 2025. – № 7(1518). – С. 65–75.
8. Кикнадзе В. Г. Проведение памятного дня «Без срока давности» : Методическое пособие / В. Г. Кикнадзе, А. С. Саенко, Н. Ю. Склярова. – 2-е издание, пересмотренное и дополненное. – М.: МПГУ, 2025. – 352 с.
9. Наследие музейного собрания ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» : справочное издание / [составители и авторы текстов: Е. В. Харитонова и др.]. – Брест : [б. и.], 2014. – 98 с.
10. Смирнов С. С. Брестская крепость. – М.: Воениздат, 1957. 167 с.
11. Стояли насмерть / М. И. Глязер, Л. В. Киселева, В. А. Фрейдин и др. – 4-е издание. – Мн. : Беларусь, 1977. 56 с.
12. Исаев А. В. 22 июня. Черный день календаря / А. В. Исаев, А. В. Драбкин. – М.: Яуza : Эксмо, 2008. 384 с.