

Приложение 1
к приказу ГБОУ ДПО МЦВП
от 10.03.2026 № 94

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО МЦВП
М. П. Андрианова
2026 г.

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Москва - 2026

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей в области просветительской деятельности в условиях образовательных организаций.

1.2. Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p>Знать: Нормативно-правовые основы просветительской деятельности. Организационные основы просветительской деятельности в условиях образовательной организации. Практики просветительской деятельности, реализуемые в образовательных организациях.</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовые документы при осуществлении просветительской деятельности в условиях образовательной организации. Составлять план просветительской деятельности образовательной организации.</p>	ОПК-8

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, направление – педагогическое образование; область профессиональной деятельности – дополнительное образование, общее образование, среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Режим занятий: 1 академический час – 45 минут; не более 6 академических часов в день, не менее 3 дней обучения.

1.7. Трудоемкость программы: 16 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	Трудоемкость	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Нормативно-правовые основы просветительской деятельности	2		2	4	Тестирование
2.	Организационные основы и практики просветительской деятельности в условиях образовательной организации	4	4	4	12	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация					Зачет на основании результатов тестирования и выполнения практической работы
ИТОГО		6	4	6	16	

2.2. Календарный учебный график:

Обучение проводится в течение календарного года по мере зачисления обучающихся.

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря.

Праздничные дни: 4 ноября.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: не менее 3 учебных дней/ в соответствии с утвержденным расписанием/ заключенным договором.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Виды УР	Учебные дни						
				1	2	3	4	5	6	
1.	Нормативно-правовые основы просветительской деятельности	4	Лекция	2						
			Самостоятельная работа	2						
2.	Организационные основы и практики просветительской деятельности в условиях образовательной организации	12	Лекция		2	2				
			Практические занятия		2	2				
			Самостоятельная работа		2	2				
Итого часов за неделю		16		4	6	6				

Всего	16	4	6	6		
-------	----	---	---	---	--	--

2.3. Рабочая программа:

№ п/п	Наименование модулей	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Нормативно-правовые основы просветительской деятельности	<i>Лекции 2 часа</i>	Обзор нормативно-правовой базы, регулирующей сферу просветительской деятельности. Понятие и характеристики просветительской деятельности. Основные принципы просветительской деятельности. Правила осуществления просветительской деятельности. Формы просветительской деятельности. Ограничения при реализации просветительской деятельности. Цели просветительской работы.
		<i>Самостоятельная работа 2 часа</i>	Работа с документами, регламентирующими просветительскую деятельность. Тестирование
2.	Организационные основы и практики просветительской деятельности в условиях образовательной организации	<i>Лекция 4 часа</i>	Организация просветительской деятельности в условиях образовательной организации. Основные направления просветительской работы в образовательной организации. Просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Технологии просветительской деятельности в условиях образовательной организации. Обзор практик просветительской деятельности, реализуемых в образовательных организациях: Эколого-просветительские практики. Информационно-просветительские практики. Просветительские практики дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников. Просветительские практики психолога. Культурно-просветительские практики, практики профилактической и воспитательной работы, направленной на противодействие распространению в образовательной среде идеологии

			терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур. Просветительская деятельность в системе мероприятий рабочей программы воспитания.
		<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Практическая работа. Составление плана просветительской деятельности в условиях образовательной организации
		<i>Самостоятельная работа 4 часа</i>	Работа с методическими материалами (практики просветительской работы школы России) по просветительской деятельности в условиях образовательных организаций. Работа с проектом концепцией духовно-нравственного просвещения в школе как способ укрепления мировоззренческого суверенитета страны. Анализ рабочей программы воспитания образовательной организации (по месту работы слушателя) на предмет наличия мероприятий просветительского характера.
3.	Итоговая аттестация		Зачет на основании результатов выполнения тестирования и практической работы.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Оценка качества освоения программы осуществляется в формах текущего контроля и итоговой аттестации.

3.1. Текущий контроль:

3.1.1. Тестирование. Требования – 10 правильных ответов (каждый правильный ответ оценивается в 0,1 балла).

Критерии оценивания и оценивание: 10 правильных ответов – тест пройден, менее 10 правильных ответов – тест не пройден, предоставляется 3 попытки.

1 баллов – зачтено, тест пройден, менее 1 балла – не зачтено, тест не пройден.

Примерные вопросы:

Выберите правильные ответы из предложенных:

1. Под просветительской деятельностью понимается:

а) осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний и опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые российским законодательством.

б) процесс распространения знаний и идеалов, направленных на просвещение людей.

2. Организаторами просветительской деятельности могут выступать разные субъекты:

а) только государственные органы и специально созданные просветительские организации;

б) государственные органы, органы местного самоуправления, юридические и физические лица, индивидуальные предприниматели.

3. Требования к субъектам – физическим лицам, желающим осуществлять просветительскую деятельность:

а) Не иметь ограничений к осуществлению педагогической деятельности (перечень ограничений содержится в статье 331 ТК РФ);

б) не менее 2-х лет заниматься просветительской деятельностью, а также участвовать в общественно-значимых инициативах;

в) быть совершеннолетним.

4. Просветительская деятельность в РФ может осуществляться по направлениям:

а) Распространение духовно-нравственных ценностей народов России, а также исторических и национально-культурных традиций.

б) Распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека.

в) Развитие у населения способности творческого самовыражения, а также эстетической образованности.

г) Популяризация достижений современной науки и техники, лучших образцов отечественной и мировой культуры.

д) Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

е) Распространение знаний о здоровом образе жизни.

ё) Распространение знаний о психологии человека, выборе жизненного пути, профессии, отвечающей индивидуальным способностям, склонностям и интересам человека.

ж) Повышение осведомленности о деятельности органов власти, а также освоение знаний, необходимых для участия в деятельности общественных организаций и движений.

з) Распространение знаний о формах и методах генерации инновационных подходов, нацеливающих сознание людей на создание новых инновационных социально значимых продуктов, открытий, нестандартных решений и т.п.

и) По направлениям, которые соответствуют целям просветительской деятельности по ФЗ «Об образовании».

3.1.2. Практическая работа. Задание: составление плана просветительской деятельности в условиях образовательной организации.

Требования к практической работе:

Практическая работа содержать сведения о: направлении просветительской работы, наименовании мероприятия, формы организации мероприятия, участники мероприятия.

Пример:

№	Направление просветительской работы	Наименование мероприятия	Формы организации мероприятия	Участники мероприятия
1.				

Критерии оценки и оценивание:

2 балла выставляется при условии, если практическая работа содержит не менее, чем 3 направления и 6 мероприятий (по 2 на каждое направление).

2 балл – зачтено; менее 2 баллов – не зачтено

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании результатов выполнения практических работ и тестирования.

Критерии оценивания и оценивание:

Зачет – 12 баллов.

Не зачет – менее 12 баллов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. N 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/404936297/> (дата обращения 04.12.2025).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 04.12.2025).

Основная литература:

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с.

2. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

Методические материалы:

1. Информационная и просветительская деятельность библиотек в формировании гражданско-патриотической позиции молодёжи: методические рекомендации в помощь работе муниципальных библиотек / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина; составитель А. И. Кулешова; редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж: ВОУНБ имени И. С. Никитина, 2023. – 19 с.

2. Методические рекомендации по организации родительского просвещения (для общеобразовательных организаций) / И.И. Гулевич. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2021. – 28 с.

3. Проект концепции Духовно-нравственное просвещение в школе как способ укрепления мировоззренческого суверенитета страны [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/konczepcziva_duhovno-nravstvennoe-prosveshhenie.pdf (дата обращения 04.12.2025).

4. Сборник эффективных моделей и практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику и предупреждение деструктивного, в т.ч. общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи [Электронный ресурс] URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/AC_BestPractics/Сборник_лучших_моделей_и_практик_2024.pdf (дата обращения 04.12.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

1. Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.
2. Образовательная платформа Сферум.
3. Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

4.3. Кадровое обеспечение программы. Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.

**«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль
(2 ч.)**

Раздел 1. «Характеристика программы»

1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

1.1. Совершенствуемые/новые компетенции:

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения:

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования. <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования.</p>	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа:

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования. Тест №1.1

Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования.	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений). Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования.
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования. Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1. Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2. Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Интернет-источники:

1. **Школа. Москва** [Электронный ресурс] (URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.).

2. **Московская электронная школа** [Электронный ресурс] (URL: <https://school.mos.ru/> (дата обращения 23.01.2024 г.).

4.2. Материально-технические условия реализации модуля. Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет).

Ссылка для доступа к модулю: <https://sdo.corp-univer.ru/course/view.php?id=1467>.