ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» (далее – Положение) определяет цели, задачи, полномочия организатора и участников, порядок проведения общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется профессиональной общественной организацией «Ассоциация школьных библиотекарей русского мира» (РШБА).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Решением Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации от 15 марта 2024 г. № 3.9-09/505@, а также в рамках реализации Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240), Года Семьи в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875), Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809), Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р), Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поощрения и распространения лучших практик общеобразовательных организаций Российской Федерации, эффективно популяризирующих книгу и чтение.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поощрение опыта работы общеобразовательных организаций, направленного на привлечение к читательской деятельности различных субъектов образовательных отношений;

стимулирование педагогов и специалистов школьных библиотек к использованию инновационных форм работы по привлечению обучающихся к книге и чтению;

развитие чтения в поддержку русского языка, соблюдения единого речевого режима и языковой культуры; возрождения и сохранения культурного кода многонационального народа России, популяризации чтения как национальной культурной традиции;

содействие повышению уровня читательской грамотности обучающихся в контексте функциональной грамотности;

популяризация лучших изданий классической и современной детской литературы;

содействие общеобразовательной организации укреплению семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, продолжение традиций семейных чтений;

формирование федеральной базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и молодежного чтения;

распространение результативного и инновационного опыта работы библиотечных специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

3. Полномочия организатора Конкурса и конкурсной комиссии

3.1. Организатор Конкурса:

объявляет и устанавливает сроки проведения Конкурса;

создает и утверждает состав конкурсной комиссии;

обеспечивает прием заявок;

формирует список участников Конкурса;

осуществляет координацию деятельности между участниками Конкурса на различных этапах его проведения;

утверждает победителей Конкурса;

извещает победителей Конкурса о результатах в сроки, предусмотренные настоящим Положением;

награждает победителей конкурса дипломами и призами.

3.2. Для оценки Конкурсных работ создаётся Конкурсная комиссия. В состав Конкурсной комиссии входят представители Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), специалисты учреждений дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, представители общественности, профессиональных ассоциаций и специалистов других ведомств, а также лица, имеющие опыт работы в экспертных советах, конкурсных комиссиях

и опыт участия в проектах регионального, всероссийского, международного уровня (по согласованию).

3.3. Конкурсная комиссия по организации и проведению Конкурса:

осуществляет экспертизу Конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 1);

направляет организатору Конкурса протоколы оценки Конкурсных работ по каждой номинации.

3.4. Конкурсная комиссия отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если:

предоставлен неполный пакет Конкурсных материалов;

предоставленные Конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление Конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;

количество поступивших от региона Конкурсных материалов превышает квоту подачи от одного субъекта Российской Федерации (отклоняются заявки, поступившие последними по регистрации);

нарушен срок предоставления Конкурсных материалов.

3.5. Организатор Конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы Конкурсных работ, в том числе размещать на интернет-порталах без какого-либо ограничения и без дополнительного согласия участников, а также без выплаты участнику Конкурса какого-либо вознаграждения.

3.6. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации (школьные команды общеобразовательных организаций), которые отражают свой опыт организации работы:

по формированию и развитию читательской компетентности (грамотности) в рамках урочной и внеурочной деятельности в части представления деятельности библиотеки общеобразовательной организации, направленной на привлечение интереса к чтению художественной, научно-популярной, справочной и другой литературы в детской и молодежной среде; содействия различным направлениям урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения; наличия комфортной информационной и читательской среды

в библиотеке общеобразовательной организации; организации читательских объединений, книжных клубов;

по взаимодействию всех участников образовательных отношений (обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования и культуры, общественных организаций) в части применения и трансляции лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного языка;

по сохранению и развитию традиций семейного чтения в рамках внеурочной деятельности в части проведения тематических родительских собраний, организации неформальных читательских объединений (книжных клубов, литературных гостиных, центров семейного чтения), создания мультимедийных ресурсов и т. п. как эффективных инструментов формирования у всех участников образовательных отношений понимания значения чтения, литературы в воспитании детей, развития интереса к формированию у детей желания читать, овладения способами формирования читательского интереса у детей в семье.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются самостоятельно разработанные, успешно реализованные или реализуемые в общеобразовательной организации практики по продвижению книги и чтения среди субъектов образовательных отношений в формате проекта.

4.3. Участники Конкурса, подав заявку и Конкурсные материалы, подтверждают то, что:

они являются правообладателем Конкурсных работ;

не нарушают права третьих лиц на результаты их интеллектуальной деятельности;

дают согласие на использование Организатором Конкурсных материалов, в том числе размещение их в открытом доступе на сайтах или в социальной сети «ВКонтакте», что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

в случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении предоставленных Конкурсных работ обязуется их урегулировать без привлечения Организатора Конкурса;

4.4. Участники Конкурса:

передают Организатору Конкурса исключительные права на использование Конкурсных работ, включая право на воспроизведение, распространение, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

разрешают Организатору Конкурса использовать предоставленные Конкурсные работы для копирования или преобразования (как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками). Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на Конкурс.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Конкурс проводится в заочном формате в один этап на федеральном уровне.

5.3. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется провести отбор конкурсных материалов для участия и представить на Конкурс не более двух Конкурсных работ, оформленных в соответствии с требованиями Конкурса (приложение 3).

5.4. Сроки проведения Конкурса: с 01 августа 2024 г. по 25 ноября 2024 г.

5.5. Прием заявок и Конкурсных материалов осуществляется с 10 до 25 октября 2024 г. Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира по электронной почте: konkurs-2024@list.ru с темой письма «Конкурс наименование субъекта Российской Федерации». Конкурсная работа предоставляется в формате проекта в соответствии с требованиями (приложение 3).

5.6. Конкурсные материалы включают:

заявку и письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 2);

направление органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, на участие заявителя в Конкурсе (приложение 4);

информационную справку о библиотеке общеобразовательной организации (приложение 5);

Конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (приложение 2).

5.8. Конкурсная комиссия осуществляет оценку поступивших для участия Конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 1).

5.9. Экспертиза каждой Конкурсной работы осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

5.10. Конкурсная комиссия определяет победителей, призеров Конкурса и представляет Протокол Организатору Конкурса для утверждения результатов Конкурса. Конкурсная комиссия оставляет за собой право дополнительно отмечать

работы, присланные на Конкурс, по отдельным направлениям, представленным в Конкурсных работах.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами.

6.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

6.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

Приложение 1
к положению о Конкурсе

Критерии оценки Конкурсных работ

№ п/п	Критерий	показатель	баллы
1	Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	отражение целей и задач национальных целей развития РФ на период до 2030г., основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0 - 3
		отражение целей и задач Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, стратегии развития библиотечного дела в РФ	0 - 3
	Максимальный балл по критерию:		6
2	Концептуальность проекта	соответствие содержания поставленным целям и задачам	0 - 3
		инновационность, своеобразие и новизна представленного опыта	0 – 3
		обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач	0 – 3
		уровень использования библиотечных и педагогических технологий для организации продвижения чтения	0 – 3
		уровень использования информационно-коммуникационных технологий для организации продвижения чтения	0 – 3
		степень вовлеченности в реализацию проекта	0 – 3

		участников образовательных отношений	
		результативность реализации проекта	0 - 3
	Максимальный балл по критерию:		21
3	Воспроизводимость (возможность использования опыта без значительной трансформации)	методическая ценность (наличие четкой методики для использования другими общеобразовательными организациями)	0 - 5
		практическая ценность и воспроизводимость представленного опыта	0 – 5
		разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы	0 - 5
	Максимальное количество баллов по критерию:		15
4	Эффективность представленного опыта	эффективность библиотечной работы	0 - 10
		эффективность представленных практик в урочной деятельности	0 – 10
		эффективность представленных практик во внеурочной деятельности	0 – 10
		эффективность представленных практик по возрождению и развитию семейного чтения	0 – 10
		эффективность комплексного взаимодействия участников образовательных отношений	0 - 10
	Максимальное количество баллов по критерию		50
5	Соответствие требованиям оформления работы	культура составления и оформления работы	0 - 2
		выдержанность дидактической структуры проекта	0 – 2
		соответствие техническим требованиям	0 - 2
	Максимальное количество баллов по критерию:		6
Максимальное количество баллов по конкурсной работе (от одного эксперта):			48

Приложение 2
к положению о Конкурсе

Заявка участника Конкурса
(на фирменном бланке общеобразовательной организации)

Прошу включить в состав участников общероссийского конкурса «Лучшая Читающая школа» _____

_____
(полное наименование общеобразовательной организации согласно Уставу с указанием региона РФ)

_____.

Ответственное лицо за реализацию проекта - _____
(ФИО, должность, тел., e-mail)

_____.

Участник Конкурса с Положением и условиями Конкурса ознакомлен и полностью с ними согласен.

Руководитель
общеобразовательной
организации _____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 3
к положению о Конкурсе

Требования к Конкурсной работе

Форма предоставления конкурсной работы:

1. Название проекта.
2. Краткая аннотация проекта (3-5 предложений).
3. Цели и задачи проекта.
4. Актуальность проекта (Почему важно и ценно реализовывать ваш проект? В чем его уникальность? В чем его актуальность для конкретной школы относительно той социальной ситуации и контекстов, в которых он реализуется?).
6. Информация о школьной команде, реализующей проект: ФИО, должность, информация о профессиональных и научных достижениях, контактные данные для связи (телефон, электронная почта).
7. Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках проекта (тренинги, семинары, игры, практические занятия, выездные интенсивные модули и т.д.).
8. Образовательные педагогические, библиотечные, информационно-коммуникационные технологии проекта.
9. Площадка реализации - на какой инфраструктурной площадке реализуется данный проект.
10. Описание опыта реализации. Когда и где был реализован (реализуется) данный проект.
11. Ключевые результаты и эффекты реализации проекта.
12. Как проверяется достижение описанных выше результатов?
13. Описание видов образовательных результатов, получаемых участниками проекта: компетенции, продукты и т.д.
14. Методические материалы проекта (прикрепите файл или укажите ссылку на интернет ресурс, если есть).
15. Контакты ответственного лица за реализацию проекта для связи: ФИО, e-mail, телефон, образовательная организация, субъект РФ.

Работа должны быть выполнена в формате Word, шрифт Times New Romans. кегль 14, межстрочный интервал – 1,15. Объем – не более 20 стр. Приветствуются ссылки (в т.ч. сайты, блоги, группы в приложениях и социальных сетях) на информацию, подтверждающую проведение мероприятий в рамках проекта. Возможны приложения (презентация, фото, видео).

Приложение 4
к положению о Конкурсе

Направление участника Конкурса
(на бланке органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования)

_____
(наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования)

направляет _____
(полное наименование общеобразовательной организации, контактный телефон)

для участия в общероссийском конкурсе «Лучшая Читающая школа».

Руководитель органа
исполнительной власти субъекта РФ,
осуществляющего управление
в сфере образования _____ _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 5
к положению о Конкурсе

Информационная справка
(по состоянию на 2023-24 учебный год)

Общее количество обучающихся	-	
Общее количество педагогических работников	-	
Объем штатных единиц специалистов библиотеки	-	
Фактическое количество работающих специалистов библиотеки	-	
Общий объем денежных средств, направленных на развитие библиотеки (руб.), в т.ч.:	-	
- обновление основного подфонда	-	
- обновление учебного подфонда	-	
- наличие АБИС	-	
- подключение к ЭБС (перечислить)	-	
- приобретение/обновление компьютерного оборудования	-	
- приобретения мебели, в т.ч. специализированной	-	
Площадь помещения библиотеки ($м^2$)	-	
Общий объем библиотечного фонда (экз.)	-	
Объем основного (универсального) подфонда (экз.)	-	
Объем специализированного (учебного) подфонда (экз.)	-	
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки (чел.)	-	
Количество книговыдач	-	
Количество посещений библиотеки без учета посещений массовых мероприятий	-	
Количество посещений массовых мероприятий	-	