

Приложение 3
к приказу ГБОУ ДПО
МЦВП
от 11.11.2024 № 269

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ДПО МЦВП
М.П. Андрианова
« 11 » 11 2024 г.



**Методические рекомендации
для учителей общеобразовательных организаций, работающих
в кадетских классах**

**Москва
2024 г.**

1. Общие положения.

Методические рекомендации разработаны для учителей образовательных организаций, работающих в кадетских классах, в целях повышения эффективности работы при организации учебно-воспитательного процесса для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

2. Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96/Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по нормативному правовому регулированию деятельности образовательных организаций кадетской направленности //Письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № 08-986 «О методических рекомендациях»;

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности //Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 08-1599 «О методических рекомендациях»;

– Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики //Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 «О направлении информации»;

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 № МР-81/02вн);

– Локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие порядок организации обучения и воспитания в кадетском классе.

3. Основные положения организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях с кадетскими классами

Образовательная деятельность в образовательных организациях с кадетскими классами осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

Образовательные организации с кадетскими классами осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам: основного

общего (5–9 кадетские классы) и среднего общего образования (10–11 кадетские классы), интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Организация занятий в кадетских классах

Занятия в кадетских классах проводятся в кабинетах образовательных организаций и на площадках вузов, в воинских частях, на территории организаций, совместно с которыми образовательная организация реализует городской образовательный проект гражданского, военного и социального служения «Кадетский класс в московской школе», в целях полноценного воплощения содержания программ как в области обучения, так и в части воспитания.

К особенностям проведения занятий относятся:

- учебно-практические занятия в лабораториях, тире, на площадке для строевой подготовки и др.;
- лекционные занятия в больших группах;
- профессиональные практики и занятия от/в организациях-партнерах проекта;
- использование для проведения учебных занятий городской инфраструктуры: технопарков, музейных экспозиций, воинских частей и соединений, парков и др.

Рекомендации к содержанию курсов внеурочной деятельности и программам дополнительного образования в кадетских классах

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся кадетских классов образовательным организациям рекомендовано с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов включить в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования следующие курсы:

– **дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (для кадет 7–9 классов)**

Основы военной подготовки:

- огневая подготовка;
- тактика (структура ВС РФ, мотострелковые подразделения и ее штатное вооружение и техника, военная история, строевая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ, медицинская подготовка, РХБЗ (не менее 4-х часов);
- военно-прикладные, технические и интеллектуальные виды спорта (не менее 2-х часов в неделю);
- ОФП (не менее 1 часа в неделю);
- эстетическое воспитание: вокал, хореография и др. (по запросу детей и решению ОО) (не менее 2-х часов);
- **дополнительные общеразвивающие программы предпрофессиональной довузовской подготовки, разработанные вузами-партнерами по выбранным направлениям (для кадет 10-11 классов);**

– программы предпрофессиональной довузовской подготовки, разработанные вузами-партнерами (26 вузов), не менее 2-х программ за учебный год, 68 часов каждая, педагоги ОО/вуз (4–6 часов);

– военно-прикладные, технические и интеллектуальные виды спорта (программы разработаны ОО), педагоги ОО (не менее 2-х часов);

– Психология (не менее 1 часа) – УМК Дубровиной;

– Основы государственного и муниципального управления;

– Теоретические и фундаментальные исследования;

– Теория вероятности и математической статистики;

– Современные информационные технологии в науке;

– Современное естествознание;

– Экомониторинг;

– Экология и здоровье человека;

– Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– Деятельность в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

– Основы государственной службы российского казачества;

– Основы государственной безопасности и внешней политики;

– Основы внутренней безопасности государства;

– Современное вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации;

– Экономика и устойчивое развитие;

– Биотехнология;

– Основы искусственного интеллекта и машинного обучения;

– Оптические системы;

– История вооружений;

– История наград;

– Основы военной науки;

– Основы кибербезопасности;

– Основы этикета;

– Дипломатический этикет;

– Основы конфликтологии;

– Робототехника;

– Биохимический практикум;

– Управление БПЛА;

– Основы навигационной науки;

– Основы картографии;

– Основы криптографии;

– Первая помощь;

– Шаг в профессию;

– и другие курсы.

Разработка и утверждение образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, относятся к компетенции самой

общеобразовательной организации (пункт 6 части 3 статьи 28, часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования разрабатываются общеобразовательной организацией с кадетскими классами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом примерных основных образовательных программ, а также с учетом целей и задач кадетского образования и реализации кадетского компонента содержания образования.

Системная реализация кадетского компонента содержания образования предполагает его включение в основные разделы ООП общеобразовательной организации с кадетскими классами.

На период обучения обучающиеся образовательных организаций с кадетскими классами могут распределяться по ротам (курсам), состоящим из взводов (классов). Взвод (класс) делится на отделения. Количество взводов (классов) в образовательной организации с кадетскими классами определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и вычислительной технике, технологии, во время практических занятий по физике и химии взводы (классы) могут делиться на группы (подгруппы).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление обучающихся на большее количество групп (подгрупп), а также деление обучающихся на группы (подгруппы) по другим предметам.

По окончании учебного года с обучающимися (кроме девятого и одиннадцатого классов) могут проводиться учебные сборы (практические полевые занятия, морская практика и др.).

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств кадета, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

4. Основные положения организации воспитательной работы в образовательных организациях с кадетскими классами

Воспитание обучающихся является частью образовательного процесса, **главным и приоритетным.**

Воспитательная работа в образовательной организации с кадетскими классами реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. В образовательной организации с кадетскими классами соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня образовательной организации.

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы в образовательной организации с кадетскими классами осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;
- четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учета особенностей подростка (физических, психологических, социальных);
- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;
- реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;
- ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учета многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;
- повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих

ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;

- развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;

- формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом.

Распорядок дня в образовательной организации с кадетскими классами составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности, как с учетом круглосуточного пребывания обучающихся (кадетские корпуса, кадетские школы-интернаты и др.), так и без (школы с кадетскими классами).

Распорядком дня в образовательной организации с кадетскими классами предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий, а также выделяется время для индивидуального отдыха обучающихся (для образовательных организаций с круглосуточным пребыванием).

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Идейной и духовной основой учителя образовательной организации с кадетскими классами является его нравственные качества и высокий профессионализм.

4.1 Основопологающие принципы работы учителей, работающих в образовательных организациях с кадетскими классами:

- сделать человека способным жить полной жизнью – вот твоя обязанность;

- стремиться стать совершенным учителем, соединяя в себе любовь к делу и к кадетам;

- учить имеет право лишь тот, кто сам постоянно учится;

- лучшее средство быть любимым кадетами – самому любить их;

- хороший пример старших – лучший проводник нравственных начал в кадетской среде. Будь во всем примером для кадет;

- опыт и профессионализм, смелость и поиск – составные творчества учителя;
- относись к себе критически, чаще подводи итоги своей работы, в оценках стремись к объективности;
- относись к окружающим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе;
- воспитанного человека может воспитать только воспитанный человек;
- не забывай, что принятая тобой обязанность священна, и ты первый дашь отчет о том, как ее выполнил.

4.2 Для успеха дела образования, выполнения задач, поставленных учителями перед собой, каждый учитель согласен с тем, что:

- учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя всю палитру человеческой деятельности: он философ, дирижер, организатор, ученый, психолог и талантливый артист;
- всестороннее, полное, основательное и истинное знание человеческой природы и природы мира – его первый объект изучения;
- знания, профессионализм учителя вызывают в кадетях уважение к нему, его искусство учить наглядно убеждает кадета в ощутимой пользе его уроков;
- сила научных положений заключается не столько в них самих, сколько в том, как и кем они преподаются;
- любовью и доверием кадета пользуется только тот учитель, который соединяет с качествами знающего, дельного учителя и умение общаться с кадетами;
- учитель не должен ограничивать свою деятельность лишь рамками преподаваемых им предметов, он должен влиять и на нравственное развитие кадет.

4.3 Портрет кадета-выпускника.

Кадет-выпускник – гражданин и патриот, просвещенный, культурный, разумный, зрелый в суждениях и поступках, с лидерской позицией, способный к духовному совершенствованию и созиданию, готовый и способный к службе Отчеству и его защите:

- знает на углубленном уровне историю России (военный аспект), а также основы государственной службы, военно-специальные предметы и предметы в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса;
- обладает первичными знаниями и умениями, необходимыми для последующего успешного освоения обязанностей государственного служащего силовых министерств (ведомств) Российской Федерации, а также обязанностей служащего в области государственного и муниципального управления;

- умеет применять современные методы исследований по профилю подготовки, анализировать и оценивать полученные результаты;
- умеет анализировать и оценивать достоверность данных;
- поступил в военные вузы Минобороны России и вузы МВД, ФСБ, ФСО, МЧС России и другие в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки;
- имеет статус победителя и/или призера Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- выполнил нормативы ГТО соответствующей ступени в своей возрастной группе на бронзовый, серебряный или золотой знак;
- прошел 5-дневные учебные сборы;
- не имеет правонарушений (не стоит на ВШУ и иных формах учета);
- участвует в профилактических мероприятиях, ведет здоровый образ жизни.

Учителя и воспитатели образовательных организаций с кадетскими классами должны составлять одну единую корпорацию, воодушевленную общей идеей – служить на пользу образования и воспитания подрастающего поколения, которому предстоит принять на себя ответственность за судьбу Отечества. В этом они видят свою особую миссию и назначение