**Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

**10-11 класс (СПО)**

**35 часов**

**Москва, 2022**

|  |
| --- |
| **Научное познание / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Ценность научного познания
3. Истории великих людей, которые меня впечатлили
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;- формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУК г. Москвы «ММК»* [*https://kosmo-museum.ru/static\_pages/istoriya-muzeya*](https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина* |

|  |
| --- |
| **Развитие, самореализация / 6 часов** |
| **Содержание темы**1. Мы – Россия. Возможности – будущее
2. Полет мечты
3. Что мы музыкой зовём?
4. Какие качества необходимы учителю?
5. О важности социально-общественной активности
6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  |  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |  - сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. - сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.  |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ФГБУ "РГБ"* [*https://www.rsl.ru*](https://www.rsl.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Эстетика / 2 часа** |
| **Содержание темы**1. С чего начинается театр?
2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   |  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |  - сформированность понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  - сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  - понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  - сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *МХАТ им. М.Горького* [*http://www.mxat-teatr.ru*](http://www.mxat-teatr.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами* |

|  |
| --- |
| **Традиционные семейные ценности / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?
2. Отчество – от слова «отец»
3. Материнский подвиг
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  | - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |  - укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ВМДПНИ* [*https://damuseum.ru*](https://damuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам* |

|  |
| --- |
| **Историческая память и преемственность поколений / 7 часов** |
| **Содержание темы**1. Мы едины, мы – одна страна!
2. Многообразие языков и культур народов России
3. Ты выжил, город на Неве…
4. Государственные символы России: история и современность
5. Гимн России
6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | - ценностные установки и социально значимые качества личности;- укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- готовность к служению Отечеству, его защите. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *Центральный музей Великой Отечественной войны* [*https://victorymuseum.ru*](https://victorymuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам* |

|  |
| --- |
| **Социальное служение / 2 часа** |
| **Содержание темы**1. Жить – значит действовать
2. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУ города Москвы "Мосволонтёр"* [*https://mosvolonter.ru*](https://mosvolonter.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра* |

|  |
| --- |
| **Приоритет духовного над материальным / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Светлый праздник Рождества
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   |  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *Храм Христа Спасителя* [*http://new.xxc.ru*](http://new.xxc.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Коллективное творческое дело* |

|  |
| --- |
| **Ответственность / 1 час** |
| 1. Кибербезопасность: основы
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  . |  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  |  - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;  - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru* |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам* |

|  |
| --- |
| **Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа** |
| **Содержание темы**1. Россия в мире
2. Мы сами создаем свою Родину
3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   |  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - готовность к служению Отечеству, его защите; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;- знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия* |

|  |
| --- |
| **Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа** |
| **Содержание темы**1. Букет от коллег
2. Нет ничего невозможного
3. Крым на карте России
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | - укрепление российской гражданской идентичность, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- сформированность основ правового мышления |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ЦПКиО им. М. Горького* [*https://www.park-gorkogo.com*](https://www.park-gorkogo.com) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия* |

|  |
| --- |
| **Созидательный труд / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|  |  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |  - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..  |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБУК ГДМ* [*http://www.darwinmuseum.ru*](http://www.darwinmuseum.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра* |

|  |
| --- |
| **Культура здорового образа жизни / 1 час** |
| **Содержание темы**1. «Готов к труду и обороне»
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   |  - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;- формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУ ДПО МЦПС* [*https://patriotsport.moscow*](https://patriotsport.moscow) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия* |

|  |
| --- |
| **Экология / 1 час** |
| **Содержание темы**1. Экологично VS вредно
 |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** (при наличии) | **Метапредметные**  | **Личностные**  |
|   |  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности. |
| **Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны**  | *ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ* [*https://mducekt.mskobr.ru*](https://mducekt.mskobr.ru) |
| **Цифровые ресурсы МЭШ**   | *Указать тип ресурса, ID, название**Например:* *Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»* |
| **Форма проведения занятий** | *Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа* |