

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
"МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК"**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ М.П. Андрианова  
Приказ от «01» февраля 2024 года № 01

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Программа дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации)

## Пояснительная записка

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121н и рассчитана на 16 академических часов. Прием на программу осуществляется в течение календарного года, срок освоения программы не может превышать 2 недель. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области образования и науки.

Программа реализуется дистанционно на цифровой образовательной платформе организации <https://dpo.mcvp.ru/>.

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ»**

**1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся/слушателей по проектированию дополнительных общеобразовательных программ

**1.2. Планируемые результаты обучения**

**1.2.1. Совершенствуемые компетенции в соответствии с 44.03.01 ФГОС ВО  
«Педагогическое образование»**

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, проектировать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01
		Квалификация бакалавр
		Код компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> Проектировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.</p> <p><b>Знать:</b> Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы. Алгоритм проектирования дополнительной общеобразовательной программы. Перечень документов, на основе и с учетом которых проектируется дополнительная общеобразовательная программа. Локальные нормативные акты, регулирующие процесс проектирования дополнительных общеобразовательных программ.</p>	ОПК-2

**1.2.2. Совершенствуемые компетенции в соответствии с Профессиональным  
стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,  
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая  
2018 г. № 298**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Разработка программно-методического	Разработка дополнительных общеобразовательных	Нормативные акты, регламентирующие	Проектировать дополнительные общеобразовательных

обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ых программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	Разработку/ проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	ые программы (программу учебных курсов, дисциплин (модулей)
---	--	---	---

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Режим занятий:** доступ к образовательной платформе организации <https://dpo.mcvp.ru/> в формате 24/7 при соблюдении установленных сроков обучения

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

**1.7. Календарный учебный график:**

Обучение приводится в течение календарного года по мере комплектования групп

1 полугодие: 11 января – 30 июня.

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1-10 мая, 12 июня.

Каникулы не предусмотрены.

2 полугодие: 1 июля – 25 декабря

Праздничные дни: 4 ноября, 12 декабря.

Каникулы не предусмотрены.

Период/ срок освоения программы: 2 недели.

№ п/п	Наименование модулей	Виды УР	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
<b>1 неделя</b>								
1.	Введение	лекция	1					
		Практические занятия		2	1			
2.	Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ	Практические занятия				1	1	2
Количество часов за неделю		-	1	2	1	1	1	2
<b>2 неделя</b>								
3.	Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ	Практические занятия	1	1	1	1	2	2
Количество часов за неделю		-	1	1	1	1	2	2
<b>Итого часов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ»**

**2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование модулей	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		Трудоемкость	Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Введение	4	1	3	Тест Практиче ская работа 1 Практиче ская работа 2
2.	Модуль 2. Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ	12	1	11	Практиче ская работа 3
Итоговая аттестация					Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

## 2.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.2.1. Рабочая программа Модуль 1 «Введение»

Рабочая программа Модуля 1. «Введение» рассчитана на 4 академических часа, из которых 1 час – лекция, 3 часа - практические занятия. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Текущий контроль в виде тестирования и выполнения 2-х практических работ.

#### **Содержание рабочей программы модуля 1 «Введение»**

Обзор нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых, требования к дополнительным общеобразовательным программам.

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Типичные ошибки дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Планируемые результаты освоения рабочей программы модуля 1 «Введение»**

В итоге освоения рабочей программы модуля обучающиеся будут:

Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие требования к дополнительным общеобразовательным программам.

Уметь: формировать перечень обязательных требований к дополнительным общеобразовательным программам и осуществлять оценку программ на соответствие требованиям федерального законодательства, регулирующего дополнительное образование детей и взрослых.

#### **Тематическое планирование рабочей программы модуля 1 «Введение»**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание деятельности обучающихся
Нормативное правовое обеспечение проектирования дополнительных общеобразовательных программ	<i>Лекции, 1 час</i>	Аналитический обзор нормативно-правовых актов
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Работа с содержанием нормативно-правовых документов, формирование перечня требований к дополнительным общеобразовательным программам в форме чек-листа. Анализ и оценка дополнительной общеобразовательной программы.
	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	<i>Тестирование</i>

#### **Контрольно-оценочные материалы рабочей программы модуля 1 «Введение»:**

Текущий контроль:

1. Тестирование (максимально возможная оценка - 10 баллов)

Вопросы тестирования:

1. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются как:  
- *прикладные, практические программы*  
- *познавательно-интеллектуальные программы*

- досугово-развлекательные программы  
- общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы
2. Имеются ли требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ?
  3. Каковы требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ?
  4. Каким документом регулируется структура дополнительной общеобразовательной программ?

Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 10 баллов.

2. Практическая работа 1. (максимально возможная оценка - 5 баллов)

Составление чек листа по требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, которые изложены в нормативно-правовых документах ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Критерии оценки: учтены все требования к дополнительным общеобразовательным программам нормативно-правовых актов (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

100% требований учтены – 5 баллов

80% требований учтены – 4 балла

Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 4 баллов.

3. Практическая работа 3. (максимально возможная оценка - 5 баллов)

Оценка дополнительной общеобразовательной программы. Заполнение экспертного листа. Критерии оценки: все несоответствия дополнительной общеобразовательной программы требованиям нормативно-правовых актов (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») выявлены.

100% несоответствий выявлены – 5 баллов.

80% несоответствий выявлены – 4 балла.

Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 4 баллов.

**Информационно-методическое обеспечение рабочей программы Модуль 1. «Введение»:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70291362/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

**Литература:**

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.-метод. пособие /Л. Б. Малыгина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыгиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.

**Материально-технические условия реализации рабочей программы  
«Введение»:**

Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/> .

Сервис для видеоконференцсвязи Яндекс телемост (приложение или браузер-версия).

Веб-браузер Google Chrome или Яндекс.

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <https://www.garant.ru/>

Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

## **2.2.2. Рабочая программа «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

Рабочая программа Модуля 2. «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ» рассчитана на 12 академических часов, из которых 1 час – лекция - инструктаж, 11 часов - практические занятия. Промежуточная аттестация не предусмотрена. Текущий контроль в виде практической работы.

### **Содержание рабочей программы модуля 2 «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

Пошаговый алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ. Типичные затруднения авторов-разработчиков дополнительных общеобразовательных программ. Примерный макет дополнительной общеобразовательной программы. О локальных нормативных актах, регулирующие процесс проектирования дополнительной общеобразовательной программы.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы модуля 2 «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

В итоге освоения рабочей программы модуля обучающиеся будут:

Знать: алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ

Уметь: проектировать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с алгоритмом и учетом требований нормативных правовых документов.

### **Тематическое планирование рабочей программы модуля 2 «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий, учебных работ</b>	<b>Содержание деятельности обучающихся</b>
Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ	<i>Лекция-инструктаж, 1 час</i>	<i>Аналитическая работа по формированию алгоритма проектирования дополнительной общеобразовательной программы</i>
Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	<i>Практическое занятие, 11 часов</i>	<i>Выполнение практической работы: Разработка проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Самопроверка по экспертному листу.</i>

### **Контрольно-оценочные материалы рабочей программы модуля 2 «Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

Текущий контроль: практическая работа.

- Разработка проекта дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценки:

Программа полностью соответствует требованиям нормативно-правовых документов (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») – 5 баллов.

Имеются не более 1 несоответствие требованиям нормативно-правовых документов (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») – 4 балла.

Необходимо набрать не менее 4 баллов.

**Информационно-методическое обеспечение рабочей программы Модуль 2.  
«Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

#### **Нормативно-правовые акты и документы:**

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70291362/>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

#### **Литература:**

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.-метод. пособие /Л. Б. Малыгина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыгиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.

**Материально-технические условия реализации рабочей программы  
«Практикум проектирования дополнительных общеобразовательных программ»**

Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/> .

Сервис для видеоконференцсвязи Яндекс телемост (приложение или браузер-версия).

Веб-браузер Google Chrome или Яндекс.

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <https://www.garant.ru/>

Компьютер/ноутбук, выход в интернет.

### РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

**3.1. Итоговая аттестация:** зачет на основании результатов текущего контроля:  
(слушателю необходимо набрать не менее 22 баллов).

Тестирование – автоматическая проверка.

Практические работы – с проверкой преподавателя.

3.1.1. Тестирование – не менее 10 баллов.

Педагогические программы дополнительного образования рассматриваются как:

- A) прикладные, практические программы
- B) познавательно-интеллектуальные программы
- C) досугово-развлекательные программы
- D) общеобразовательные программы

Требования к трудоемкости и срокам реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются

- A) в соответствии с типовыми программами
- B) Приказом Министерства просвещения
- C) образовательной организацией самостоятельно

Участниками образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования являются дети:

- A) до 16 лет
- B) до 14 лет
- C) до 18 лет

В содержание пояснительной записки авторской программы дополнительного образования детей входят (исключите лишнее):

- A) направленность дополнительной образовательной программы
- B) новизна, актуальность, педагогическая целесообразность
- C) цель и задачи дополнительной образовательной программы
- D) методическое обеспечение программы

Каким документом конкретизируются требования к программам дополнительного образования образовательной организации?

- A) ФЗ "Об образовании в РФ"
- B) Локальным актом образовательной организации
- C) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование — это (выберите правильное определение)

- A) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- B) вид образования, который направлен на удовлетворение дополнительных образовательных потребностей
- C) это вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и сопровождается повышением уровня образования

Что должны учитывать дополнительные общеобразовательные программы для детей?

- A) возрастные и индивидуальные особенности детей
- B) уровень интеллектуального и физического развития детей
- C) уровень успеваемости по основным образовательным программам

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

- A) в течение всего календарного года и включая каникулярное время
- B) в течение всего календарного года
- C) во внеурочное время в течение всего календарного года и каникулярное время

Могут ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализовывать программы по индивидуальным учебным планам?

А) Да, могут

В) Нет, не имеют права

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается (выберите правильный ответ)

А) локальным нормативным актом организации

В) СанПиН

С) Приказом о порядке реализации программ дополнительного образования

3.1.2. Практическая работа 1 – не менее 4 баллов (5- максимальный балл).

Используя форму чек-листа, составьте чек-лист по требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, которые изложены в нормативно-правовых документах. Максимально возможная оценка - 5 баллов.

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**требований нормативно-правовых актов**  
**к дополнительным общеобразовательным программам**

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Например:

№ п/п	Требование	Наименование нормативного правового акта	Комментарий, примечание (при необходимости)
1.	К структуре образовательной программы: Программа должна включать: объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	П.9. ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Дополнительная общеобразовательная программа не включает рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и форму аттестации

3.1.3. Практическая работа 2 – не менее 4 баллов (5 - максимальный балл)

Изучите предложенную дополнительную общеобразовательную программу (текст программы 01-01: Практическое занятие 2 (1 ак. час) (<https://dpo.mcvp.ru/>)) и дайте ей оценку, все ли требования учтены при разработке данной программы? Ответ прикрепите в виде файла. Максимально возможная оценка - 5 баллов. Проходной балл - 4.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
на дополнительную общеобразовательную программу

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Например:

№ п/п	Нарушение	Наименование нормативного правового акта, пункт которого нарушен	Комментарий, примечание (при необходимости)
2.	Отсутствует календарный учебный график	П. 9 ст 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	

3.1.4. Практическая работа 3 – не менее 4 баллов (5 - максимальный балл)

Разработайте проект программы дополнительного образования в соответствии с алгоритмом и рабочим макетом программы дополнительного образования (01-01: Практическое занятие 3 (11 ак. часов) (<https://dpo.mcvp.ru/>)). Максимально возможная оценка - 5 баллов.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

#### Нормативно-правовые акты и документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/70291362/>
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

#### Основная литература:

1. Проектирование разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ: учебн.-метод. пособие /Л. Б. Малыхина, Н. А. Меньшикова, Ю. Е. Гусева, М. В. Осипова, А. Г. Зайцев / под ред. Л. Б. Малыхиной. – СПб: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 155 с.

#### Дополнительная литература:

1. Модульный принцип построения дополнительных общеобразовательных программ в организации дополнительного образования. Смурова Н.Ф., Филимонюк Л.А. Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 230-233. [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251034>
2. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ. Кисляков А.В., Шушарина Г.С., Щербаков А.В., Журба Н.Н., Задорин К.С. Методические рекомендации / Челябинск, 2023. [Электронный ресурс] <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56195380>

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Цифровая образовательная платформа <https://dpo.mcvp.ru/>.  
Сервис для видеоконференцсвязи Яндекс телемост (приложение или браузер-версия).  
Веб-браузер Google Chrome или Яндекс.  
Компьютер/ноутбук, выход в интернет.  
Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <https://www.garant.ru/>  
Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru> (для чтения дополнительной литературы).

### 4.3. Кадровое обеспечение программы

Преподаватели, имеющие высшее базовое образование по направлениям «Образование и педагогические науки», регулярно повышающие профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в 3 года), имеющие опыт проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ, привлекаемые к реализации программы на основании трудового договора.